

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №158»  
(протокол №3 от 24.03.2025г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №158»  
Э.А.Теймурова

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»**  
**Советского района г. Казани за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование ОУ на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование ОУ на русском языке	МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида»
Полное наименование ОУ на татарском языке	Казан шәһәре Совет районынын «Татар телендә белем һәм тәрбия бирүче 158 нче номерлы катнаш тордәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе
Сокращенное наименование ОУ на татарском языке	МБМБУ «158нче номерлы катнаш тордәге балалар бакчасы»
Руководитель	Теймурова Эльмира Алитагиевна
Юридический адрес	420083, г.Казань, ул. Фикрята Табеева, д.2
Почтовый адрес	420083, г.Казань, ул. Фикрята Табеева, д.2
Телефон	(843)590-01-71
e-mail	mbdou.158@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944694.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944694.htm</a>
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань
Дата создания	2019 год
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ № 1191690062585 от 31.07.2019г.
	ИНН – 1660333696, КПП – 166001001
	ОГРН – 1191690062585
	Лицензия на образовательную деятельность серия 16Л01 №0006673 регистрационный №10480 от 12.03.2020г. Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (далее – МБДОУ №158) построено в 2019 году в рамках национального проекта «Демография» в целях создания дополнительных мест для детей от 2 до 7 лет в жилом микрорайоне «Весна» Советского района г.Казани по адресу: ул.Ф.Табеева, д.2. Здание построено по типовому проекту, открыто 17.10.2019

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №158: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающего вида, компенсирующего вида для детей с ТНР и комбинированного вида – 10,5 часов, длительность пребывания детей в группах компенсирующего вида для детей с ЗПР, РАС – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов, режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, с РАС – с 7.00 до 19.00 часов. В утренний отрезок времени с 7.00 до 7.30 часов и вечером с 18.00 до 19.00 часов функционирует группа по уходу и присмотру за ребенком. Выходной: суббота, воскресенье.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №158 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) МБДОУ №158. ОП ДО МБДОУ №158 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) - <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ №158 был составлен план-график по переходу МБДОУ №158 на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. На базе МБДОУ №158 была создана рабочая группа по приведению образовательной программы в соответствие с ФОП ДО.

Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На официальном сайте МБДОУ №158 создана вкладка «Изучаем и внедряем ФОП дошкольного образования» и опубликованы документы <https://edu.tatar.ru/sovetski/page3944694.htm/page5149536.htm>.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование родителей с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №158, утвержденного приказом заведующего МБДОУ №158 от 13.03.2023 года №6/2-ОД «Об утверждении дорожной карты мероприятий по приведению основной образовательной программы детского сада в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования», была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ №158 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета №1 в августе 2024 года была утверждена ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

ОП ДО охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Содержание Программы и планируемые результаты, разработанные в МБДОУ №158, разработаны и реализуются не ниже уровня соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику приоритетных направлений, национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность МБДОУ. Вариативная часть программы реализуется на двух государственных языках Республики Татарстан.

Специфика национальных и социокультурных условий Республики Татарстан отражена в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, и разработана в соответствии и с учетом:

- учебно-методических комплектов (далее – УМК) «Говорим по-татарски» Зариповой З.М.<sup>1</sup>, «Говорим на родном языке» (от 2 до 5 лет) Хазратовой Ф.В.<sup>2</sup>, «Говорим на родном языке» (от 5 до 7 лет) Зариповой З.М.<sup>3</sup>;

---

<sup>1</sup> Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдыйкова В.Р., Нургалиева М.С. Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски». – Казань : Татарское книжное издательство, 2012. – 72 с.

<sup>2</sup> Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 1 младшей группы, 2 младшей группы, средней группы «Говорим на родном языке». – Казань : ФОЛИАНТ, 2013. – 224 с.

<sup>3</sup> Зарипова З.М., Вазиева Л.Н., Зуфарова Р.С., Меньшова Н.А., Миназева З.Ж., Хайретдинова Л.Г., Хузина А.Т. Методическое пособие по обучению родному татарскому языку детей 5-7 лет «Говорим на родном языке». – Казань : ФОЛИАНТ, 2012. – 304 с.

- региональной образовательной программы «Сөөнеч. Радость познания» Шаеховой Р.К<sup>4</sup>.

Приоритетное направление работы по оказанию квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья реализуется через разработку и применение адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи), для детей с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра.

АОП разработаны на основе ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО). АОП состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств, умеющего работать в команде и участвовать в принятии решений, способствующих постепенному переходу страны на путь устойчивого развития через реализацию:

- авторской программы МБДОУ №158 по экологическому воспитанию дошкольников «Капельки добра. Изгелек тамчылары», разработанной в рамках международного проекта «Эко-школа – Зеленый флаг»<sup>5</sup>.

Среднесписочный состав детей в 2023 году – 409.

Порядок комплектования детьми МБДОУ №158 осуществляется следующим образом:

- прием воспитанников в МБДОУ №158 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании протокола Комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Управления образования Исполнительного комитета г.Казани по Советскому району, а также присвоение в АИС «Электронный детский сад» заявлению родителя о постановке на учет статуса «Направлен в ДОУ». МБДОУ №158 обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования.

В МБДОУ №158 функционирует 18 групп.

Возрастные группы/ количество	количество детей
Средняя №12	31
Средняя №16	30
Старшая №11	28
Средняя №18	27
Подготовительная -логопедическая №1	35
Подготовительная- логопедическая №17	32
Вторая младшая №2	29
Вторая младшая №3	31
Старшая-подготовительная логопедическая №7	25
Вторая младшая №9	26
Подготовительная №10	29

<sup>4</sup> Шаехова Р.К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч. Радость познания». – Казань : Татарское книжное издательство, 2016. – 196 с.

Средняя №13	29
Вторая младшая №4	31
Старшая логопедическая №8	31
Комбинированная (РАС)	16
Компенсирующая (ТНР)	11
Компенсирующая (ЗПР)	12
Компенсирующая (РАС)	6
<b>Итого</b>	<b>458</b>

**Воспитательная работа в МБДОУ №158** строится на основе Рабочей программы воспитания МБДОУ №158. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>6</sup>.

Общая цель воспитания в МБДОУ №158 – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МБДОУ №158:

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### Социальный статус семей МБДОУ №158

1	Общее количество детей в детском саду	458
	Из них мальчиков	236 (57,8%)
	Из них девочек	137 (42,2%)
2	Количество полных благополучных семей	401 (93,9%)

<sup>6</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

3	Количество неполных семей	26 (6,3%)
4	Количество многодетных семей	77 (18,8%)

#### Уровень образования родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образования	Имеют среднее образование	Учатся
729 (89,1%)	67 (8,6%)	22 (2,6%)	5 (0,8%)

**Дополнительное образование в МБДОУ №158.** Приоритетное направление работы по социально-личностному развитию реализуется через разработку и применение парциальных и авторских программ дошкольного образования на внебюджетной основе.

В МБДОУ №158 в 2024 году в целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании законодательства реализовались следующие программы:

1. «Здоровячок». Программа направлена на укрепление здоровья, улучшение и нормализацию физического развития ребенка, формирование потребности в здоровом образе жизни.

2. Театральная студия «Бэлэкэч аланы». Программа направлена на развитие вокально-творческих, коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности.

3. «Английский язык». Программа воспитает интерес к овладению иностранным языком, формирует гармоничную личность, развивает психические процессы, а так же познавательные и языковые способности.

4. «Веселые клеточки». Программа направлена на формирование каллиграфически правильного письма, развитие пространственного воображения, устойчивого внимания, тренировка глазомера и мелких мышц кисти руки, отработка ловкости во владении карандашом и ручкой.

5. «Логоритмика». Программа коррекции и профилактики речевых нарушений путем совершенствования двигательных навыков.

6. «Волшебный мир эмоций». Программа направлена на интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения эмоциями.

7. Вокальная студия «Капель». Программа предназначена для развития вокально-творческих способностей у дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ №158 организована на основании нормативных локальных актов. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В МБДОУ №158 реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ №158 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ №158 (новая редакция от 24.07.2019г. №1289/КЗИО-ПК).

Управление МБДОУ №158 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления



Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени МБДОУ №158, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;</li> <li>- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития МБДОУ №158;</li> <li>- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;</li> <li>- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;</li> <li>- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;</li> <li>- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;</li> <li>- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников МБДОУ №158 и обучающихся;</li> <li>- утверждает локальные акты МБДОУ №158;</li> <li>- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;</li> <li>- осуществляет прием обучающихся в МБДОУ №158;</li> <li>- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ №158 в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</li> <li>- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;</li> <li>- отвечает за выполнение договора о закреплении за МБДОУ №158 имущества на праве оперативного управления;</li> <li>- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления МБДОУ №158 и учредителя.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития МБДОУ №158;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы МБДОУ №158;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников,</li> </ul>

	<p>развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о поощрении педагогических работников;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в МБДОУ №158 и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления МБДОУ №158, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам МБДОУ №158.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов МБДОУ №158, в которых затрагиваются интересы обучающихся.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №158.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ №158 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ №158 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ №158 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ №158 утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида» от 31.08.2024 года.

Одним из основных показателей успешной работы дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ №158 в соответствии с требованиями имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляют: старшая медицинская сестра, медицинская сестра.



## Группы здоровья детей в динамике за 2 года

Учебный год	Всего детей	I	II	III	IV	V
2022-2023	409	117 (28,6%)	283 (68,4%)	10 (2,3%)	2 (0,5%)	2 (0,5%)
2023-2024	458	118 (28,5%)	270 (66,5%)	14 (3,3%)	2 (0,5%)	5 (1,2%)

### Анализ состояния здоровья воспитанников в динамике за 2 года

Учебный год	2023	2024
Общее количество детей	409	458
Пропуск дней по болезни 1 ребенком	4,6 дня	4,7 дня

**Вывод:** Анализируя состояние здоровья воспитанников за 2023-2024 учебный год, наблюдается стабильный процента заболеваемости, что говорит, об успешной работе по формированию здорового образа жизни. Необходимо и дальше формировать здоровый образ жизни с применением здоровье сберегающих технологий дошкольного учреждения. В то же время, в связи с посещением МБДОУ №158 детей с ОВЗ (задержкой психического развития, расстройством аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи) имеется постоянный процент заболеваемости.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ №158 являются:

- НОД — непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество НОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Периодичность проведения педагогической диагностики определяется МБДОУ №158 и проводится 2 раза в год. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ №158 на конец 2023-2024 учебного года показали:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	156	40%	228	58,7%	25	6,3%	458	93,9%
Качество освоения образовательных областей	160	41%	229	57,2%	20	4,8%	458	95,4%

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

**Реализация задачи формирования безопасной информационной среды.** Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 №358 в годовой план работы МБДОУ №158 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

**Реализация мероприятий по Году педагога и наставника.** Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на совещании при заведующей в январе 2023 года был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя, логопеда, психолога и других педагогических профессий. В течение 2023 года был реализован совместный проект с родителями «Воспитатель – это звучит гордо» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии в декабре 2023 года были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

В рамках реализации годового плана работы в течение 2023 года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

**Главной целью** педагогического коллектива в 2024 году стало:

- построение работы МБДОУ №158 в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Руководствуясь вышеуказанной целью, перед коллективом МБДОУ №158 были поставлены следующие задачи:

1. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию воспитанников используя разнообразные формы и методы работы. Воспитание у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию, бережного отношения к истории Отечества, родного края, уважения к культуре и традициям других народов через реализацию проектной деятельности.

2. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

3. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

4. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для реализации данных задач в течение 2024 года проводилась следующая методическая работа.

По первой задаче:

Для решения задачи нравственно-патриотического воспитания воспитанников использовались разнообразные формы и методы работы.

1) Педагогические советы: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (февраль 2024г.), «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности» (декабрь 2024 г.).

2) Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию» (февраль 2023 г.);

3) Тематические выставки: «Защитники нашей Родины» (февраль 2024г.), «День Победы»;

4) Мероприятия: «Аты-баты шли солдаты», посвященное празднованию Дня защитника Отечества (февраль 2024г.);

В каждой возрастной группе проводилась НОД по нравственно-патриотическому воспитанию.

Для родителей воспитанников была организована консультация «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?»

Все участники образовательных отношений приняли участие в акции «Читаем детям о ВОВ». Использование метода проектов в воспитание в дошкольном учреждении можно считать наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта.

Вывод: в результате проведенной работы дети получили знания о первом полете человека в Космос, о природе Республики Татарстан, о героях ВОВ. Родители стали активными участниками в проектах по патриотическому воспитанию. Участие родителей и детей в проектах позволило сплотить их, сформировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников.

По второй задаче:

Второй задачей работы педагогического коллектива является содействие повышению профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях.

1) Педагогические советы: «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году» (май 2023г.), «Задачи Детского сада на 2023-2024 учебный год и пути их реализации» (август 2023г.).

2) семинары, семинары-практикумы: «ЦОР в образовательном пространстве ДОУ», постоянно действующие семинары-практикумы на тему: «Реализация Программы образования Детского сада в рамках введения ФОП ДО» (сентябрь, декабрь 2023г.), «Реализация международного движения

3) консультации информационного характера «Формирование безопасности у дошкольников», «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками», «Использование цифровых образовательных ресурсов в ДОУ», «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке», «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста», «Как учить дошкольника задавать вопросы», «Методы и приемы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах».

4) открытые просмотры образовательной деятельности, играющие важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом.

Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения и навыки в работе, используя инновационные технологии, принимали активное участие в педсоветах, консультациях, семинарах-практикумах, мастер-классах. Принимали участие в районных методических объединениях, семинарах республиканского уровня с целью распространения опыта работы. С целью повышения теоретического и практического уровня воспитателей была организована работа по самообразованию педагогов, пополнялась библиотека методической литературы.

Педагоги со своими воспитанниками принимали участие в различных конкурсах таких как: конкурс «Сэлэтле бэлэкч», «Татар малае-2024», «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая».

Был организован оперативный контроль «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми», «Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности».

Вывод: Работу по данному направлению признать удовлетворительной. Необходимо и дальше продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту проектов по самообразованию, выступления на семинарах, педсоветах, участие в конкурсах, акциях.

#### По третьей задаче:

Работа педагогического коллектива по формированию культуры здорового образа жизни и любви к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья проводилась систематически.

В МБДОУ №158 создавались условия для реализации данной задачи: это традиционные (дыхательная гимнастика, спортивные упражнения, гимнастика пробуждения, пальчиковый тренинг, витаминизация и т.д.) и нетрадиционные формы и методы (закаливающие процедуры, босохождение по дорожкам здоровья, самомассаж, релаксация и т.д.) оздоровительной и профилактической работы с детьми.

С целью расширения и обогащения педагогического опыта по физкультурно-оздоровительной работе были проведены:

1) Спортивные праздники на тему: «Сабантуй», «Правила дорожного движения соблюдай!»;

2) Общее родительское собрание: «Роль семьи и детского сада в формировании здорового образа жизни детей» (в формате Зум конференции);

3) Консультация для педагогов: «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с младшими дошкольниками»;

4) Спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах «Аты-баты шли солдаты!»;

5) С целью анализа работы по данному направлению был проведен тематический контроль в подготовительных к школе группах в мае 2024 года, оперативный контроль «Развитие двигательной активности детей в процессе непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию с учетом требований ФГОС дошкольного образования», «Проведение закаливающих процедур».

Применение здоровьесберегающих технологий в МБДОУ №158 способствовали:

- пополнению и обновлению физкультурных уголков в группах нетрадиционным оборудованием (массажные дорожки);

- пополнению и обновлению картотек дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ №158 четко организовали медико-педагогическое обслуживание в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Коллектив МБДОУ №158 проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медика, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Была проведена большая методическая и медицинская работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию детей.

**Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ.** Коррекционно-развивающая работа или инклюзивное образование в МБДОУ №158 направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

**Задачи КРР** на уровне дошкольного образования в МБДОУ №158:

1. Определение особых (индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся, в том числе с трудностями освоения Программы и социализации в МБДОУ;

2. Своевременное выявление обучающихся с трудностями адаптации, обусловленными различными причинами;

3. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или психолого-педагогического консилиума МБДОУ (ППК));

4. Оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;

5. Содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;

6. Выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;

7. Реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В МБДОУ №158 коррекционно-развивающая работа проводится в группах компенсирующего вида:

- с РАС – 13 детей;
- с ЗПР – 12 детей;
- с ТНР – 10 детей;
- с ОНР (логопедические группы) – 67 детей.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №158 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В МБДОУ №158 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общее количество сотрудников ДОУ – 83 человек, из них:

- администрация – 2 чел.;
- педагогические работники – 34 чел.;
- младшие воспитатели- 22 чел.;
- шеф-повар- 1;
- повара-3;
- старшая мед.сестра-1;
- медсестра – 1;
- вспомогательный персонал – 19 чел.

<b>Специалисты</b>	Заведующая - 1
<b>МБДОУ</b>	Заместитель заведующей по АХЧ - 1
	старший воспитатель - 2
	учителя-логопеды - 4
	учитель-дефектолог - 1
	инструктор физического воспитания - 1
	музыкальные руководители - 2
	педагог-психолог - 2
	воспитатель по обучению татарскому языку - 2
	Воспитатели - 20

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и вновь получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагога



Категорийный уровень на 31.12.2024 года:

- всего имеют категории – 24 педагога (70,5%);
- высшую квалификационную категорию – 6 педагога (13,7%);
- первую квалификационную категорию – 17 педагогов (58,6%).

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 12 человек, что составило 29% от общего количества педагогов.

В ноябре 2024 года педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, участвовали на заседании районного круглого стола «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги МБДОУ №158 приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

На заседании педагогического совета №1 в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная образовательная программа: вопросы и ответы» (августа 2024г.);
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО (ноябрь 2024г.);
- районные заседания методических объединений старших воспитателей, музыкальных руководителей (на базе МБДОУ №158) по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- постоянно действующий семинар-практикум «Реализация Программы образования Детского сада в рамках введения ФОП ДО» (октябрь 2024г., декабрь 2024г.).

Также в 2023 году 1 педагогический работник прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» и 33 педагога прошли внутреннее обучение по данной проблеме в МБДОУ №158.

Педагоги МБДОУ №158 активно участвовали в конкурсных мероприятиях на уровне района, города, республики, за что были отмечены грамотами и дипломами.

#### **Призовое участие педагогов в конкурсах:**

- Диплом за 2 место в районном этапе городского конкурса «Татар кызы»;
- Диплом победителя в районном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Сэлэтле бэлэкэч»;
- Диплом лауреата 3 степени в районном этапе городского конкурса дошкольных образовательных организаций «Сэлэтле бэлэкэч»;
- Диплом лауреата 1, 2 степени в республиканском конкурсе «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»;

- Диплом за 1 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Умка».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Запланировано обучение педагогов в течение 3 лет по проблеме «Реализация Программы образования Детского сада в рамках введения ФОП ДО» при прохождении курсов повышения квалификации.

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ №158 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (в наличии во всех учебных кабинетах, музыкальном зале).
- программное обеспечение на интерактивных досках (позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами).

В МБДОУ №158 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Организованная в МБДОУ №158 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ №158 представлены в таблице «Инфраструктура МБДОУ №158» (приложение №4 к Образовательной программе дошкольного образования).

Вывод: для материально-технического оснащения МБДОУ №158 в соответствии с ФОП ДО требуется приобретение дополнительного оборудования и материалов. Составлен план закупок материалов и оборудования на 3 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ №158 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ №158 оборудованы следующие помещения:

Для физического развития воспитанников	Музыкальный зал с необходимым оборудованием
	Физкультурный зал с необходимым оборудованием
	Физкультурные уголки в группах

	Спортивная площадка на улице
	Прогулочные площадки с малыми формами.
Для художественно-эстетического развития воспитанников	Музыкальный зал
	Физкультурный зал
	Уголки самостоятельной художественной деятельности в группах.
	Книжные уголки
	Уголки сюжетно-ролевых игр
	Дидактические, настольные и развивающие игры
	Уголки для строительных игр и конструирования
	Цветники, клумбы, газоны
Для изучения правил дорожной безопасности	Уголки групповые по ПДД - ОБЖ
Для психомоторного развития	Кабинет педагога-психолога
Для коррекции речевого развития	Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога
Для изучения татарского языка	Кабинет родного языка
Для укрепления и сохранения здоровья	Медицинский кабинет
	Процедурный кабинет
	Изолятор(1)
	Передвижные бактерицидные лампы
Другие функциональные помещения	<b>Учебные помещения:</b> Групповые (18)
	<b>Административные помещения:</b> Кабинет заведующей Кабинет зам. по АХЧ
	<b>Вспомогательные помещения:</b> Пищеблок Прачечная
	<b>Иные помещения:</b> Спальни (18) Раздевалки (18) Моечная (18) Санузел (18) Умывальные (18) Электрощитовая (2) Лестничная клетка (4)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ №158 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности,

требованиям охраны труда. Работа по укреплению материально-технической базы идет постоянно и систематически.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ №158 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в 2024 году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе для детей с ОВЗ).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №158 рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ №158 имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Приложение №1  
Утверждены приказом МО и Н РФ  
от 10 декабря 2013 г. №1324

### Показатели деятельности МБДОУ

**«Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г. Казани, подлежащей самообследованию за 2024 г. (на 31.12.2024г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	458 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	458 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 человека/24,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102 человека/24,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 человека/24,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	102 человека/24,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/82,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/55,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/17,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/8,8%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/70,4%
1.8.1	Высшая	6 человека/13,7%
1.8.2	Первая	17 человек/5,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/11,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,84 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	282,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да



	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №158 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО.

МБДОУ №158 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующая**

**МБДОУ «Детский сад №158»**

\_\_\_\_\_

**Э.А. Теймурова**